

## Índice

Prólogo .....	7
Introducción .....	9
Capítulo I. Fuentes y Metodología .....	17
1.1. Cartas y Expedientes .....	17
1.2. Análisis de la documentación .....	24
Capítulo II. La escritura .....	31
2.1. Introducción .....	31
2.2. Análisis gráfico .....	33
2.3. Niveles de ejecución de la escritura y competencia textual .....	40
Capítulo III. El alfabetismo .....	55
3.1. Aspectos cuantitativos .....	55
3.1.1. Monjas de coro .....	56
3.1.2. Freilas .....	57
3.1.3. Análisis global .....	60
3.2. Alfabetismo y funciones conventuales .....	63
3.3. Contextos de aprendizaje .....	67

Capítulo IV. Procedencia social y alfabetismo .....	79
4.1. Monjas de coro .....	81
4.1.1. Resultados globales .....	82
4.1.2. Indicadores sociales y alfabetismo .....	84
4.2. Freilas .....	96
4.2.1. Resultados globales .....	96
4.2.2. Indicadores sociales y alfabetismo .....	98
Capítulo V. Procedencia geográfica y alfabetización .....	105
5.1. Monjas de coro .....	106
5.2. Freilas .....	108
5.3. Geografía de la alfabetización .....	109
Conclusiones .....	115
Apéndices .....	125
I. Tablas de los siglos XVIII y XIX .....	127
II. Relación de abadesas y años de actuación .....	131
III. Relación de monjas profesas .....	133
Fuentes .....	137
Bibliografía .....	141
Siglas y Abreviaturas .....	157
Índice de gráficos e ilustraciones .....	159
Ilustraciones .....	161