



SEMINARIO INTERDISCIPLINAR
DE ESTUDIOS SOBRE
CULTURA ESCRITA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

[2010-2011]: «Espacios y formas de la
escritura epistolar (siglos XVI-XX)»

[2]

Libertad y comunicación. Realizaciones freinetianas en España durante la II República

José Luis Hernández Huerta
(Universidad de Salamanca)

Los postulados sobre Educación de Celestín Freinet, en su empeño de dotar a la Cooperativa de Enseñanza Laica (CEL) de un carácter internacional, trascendieron pronto las fronteras francesas. España no fue ajena a tal influencia y muy pronto la propuesta educativa de aquél fue bien acogida, aunque contó, en un primer momento, con una escasa difusión y menor aplicación. Fueron los vientos de renovación pedagógica propiciados por la II República quienes dieron impulso y alentaron la práctica de las novedosas técnicas educativas provenientes de Francia. Así, el incipiente movimiento freinetiano español fue tomando cuerpo y en poco tiempo contó con un «batallón» de maestros «francotiradores», una sólida organización y un futuro prometedor, truncado por el comienzo de la guerra civil.

Las realizaciones freinetianas en España durante la década de 1930 fueron numerosas y abarcaron campos diversos de la enseñanza. Las de mayor calado y más abundantes fueron los cuadernos escolares, también llamados libros de vida, periódicos escolares y cuadernos de trabajo, elaborados, principalmente, pero no sólo, mediante la aplicación de la imprenta en la escuela, el grabado en

linóleo y el texto libre, razón de ser y piedra angular de las primeras, sin la cual todo lo demás carecía de sentido.

En esta conferencia se ahonda en tales materiales, en sus exteriores e interiores, es decir, en las ideas que guiaron estas técnicas, la forma de proceder con las mismas y los contenidos de los cuadernos escolares, con especial énfasis en la cultura escolar a la que dieron lugar y en las formas de comunicación para la infancia que se pusieron en marcha.

.....

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HUERTA es Licenciado en Pedagogía. Editor e investigador *freelance* adscrito al Grupo de Investigación Reconocido dirigido por el profesor José María Hernández Díaz «Memoria y Proyecto de la Educación» del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca [www.helmanticapaideia.com]. Es también director de la revista *Foro de Educación* [www.forodeeducacion.com -en proceso de actualización-]; editor de esta última y de *El Futuro del Pasado. Revista electrónica de Historia* [www.elfuturodelpasado.com]; secretario de Redacción de *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*; y miembro del Comité Científico de *Educab. Revista de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello* (Venezuela) y del Consejo de Redacción de *Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*. Asimismo, preside la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE) y forma parte de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) y de la Asociación Internacional de Hispanistas (AIH).

Entre sus líneas de investigación se cuentan el análisis de la relación entre política y educación en España durante el siglo XX, centrándose especialmente en la época de la II República, la guerra civil y la represión franquista; el estudio de la formación sacerdotal en la España contemporánea y de la renovación de la educación en España, destacándose en esta última la influencia de Freinet en España durante la década de 1930.

Ha participado en varios proyectos de investigación, entre los que pueden destacar: «Investigación sobre la actividad en Las Hurdes durante la II República de un movimiento de maestros freinetianos» (UPSA S04EDA-05B07), «Prensa pedagógica en Castilla y León (1790-1936). Repertorio analítico» (SA048A08) y «El ocaso de los seminarios diocesanos en España y Portugal: Ciudad Rodrigo y Guarda (1962-1983). Un modelo de formación sacerdotal y educación en quiebra» (Centro de Estudios Ibéricos, Guarda, Portugal). Actualmente, participa en el Proyecto I+D+I titulado «Prensa pedagógica en España (1758-1939). Repertorio analítico» (EDU2008-03078/EDU).

BIBLIOGRAFÍA

* Obras del autor relacionadas con el tema de la intervención:

- «El cuaderno escolar *Del Vallés*: Un ejemplo de las prácticas Freinet en la España Republicana», *Papeles Salmantinos de Educación*, 2, 2003, pp. 273-308.
- «La depuración franquista de los maestros freinetianos españoles de la década de 1930», *Papeles Salmantinos de Educación*, 3, 2004, pp. 59-95.
- «El cuaderno escolar *Renacer*: Un ejemplo de la aplicación de las técnicas de la Escuela Moderna durante la guerra civil española», *Papeles Salmantinos de Educación*, 3, 2004, pp. 359-373.
- *La influencia de Celestín Freinet en España durante la década de 1930. Maestros, escuelas y cuadernos escolares*, Salamanca: Globalia; Ediciones Anthema, 2005.
- «El cuaderno escolar *Vilabesos* (1934-1935), del grupo escolar *Buenaventura Carles Aribau* (San Andrés, Barcelona). Un ejemplo más de la utilización de la “Imprenta en la escuela” durante la España republicana», *Papeles Salmantinos de Educación*, 4, 2005, pp. 261-314.
- «El maestro José Bonet Sarasa. Un francotirador freinetiano de la década de 1930», *El Cruzado Aragonés*, número especial, 2005, pp. 79-81.
- «La Escuela Moderna en España. Primera época. 1929-1936», en Felicidad Sánchez, Javier Alejo, Gaspar Calvo, Manuel Lucero, María Paz González, Rosa María Oria y Enrique Iglesias (coords.): *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007). XIV Coloquio de Historia de la Educación. Guadalupe (Cáceres) del 25 al 28 de junio de 2007*, Cáceres: Sociedad Española de Historia de la Educación; Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, tomo II, 2007, pp. 223-234.
- «Bosquejo histórico del Movimiento Freinet en España. 1926-1939», *Foro de Educación*, 9, 2007, pp. 169-202 (en colaboración con José María Hernández Díaz).
- «El cuaderno escolar *Salut* (1935) y la colonia escolar *Santa Fe del Montseny* (Barcelona). Freinet en España», *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, 25, 2007, pp. 603-626 (en colaboración con José María Hernández Díaz).
- «La influencia de Celestín Freinet en España durante la década de 1930. Estado de la cuestión», en José María Hernández Díaz (coord.): *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008). Actas de las III Conversaciones Pedagógicas de Salamanca*, Salamanca: Globalia; Ediciones Anthema, 2008, pp. 93-110 (en colaboración con Laura Sánchez Blanco).
- «El periódico escolar *Baixeras* (1934-1936), del Grupo Escolar *Baixeras* de Barcelona. Otro ejemplo de la aplicación de las técnicas Freinet en España durante la II República», en José Luis Hernández Huerta, Laura Sánchez Blanco e Iván Pérez Miranda (coords.): *Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy*, Salamanca: Globalia; Ediciones Anthema, 2009, pp. 173-188 (en colaboración con Laura Sánchez Blanco).
- «Cuadernos escolares y técnicas Freinet en la Islas Baleares durante la guerra civil española. El maestro Teodoro Terrés Lladó y el periódico escolar *Renacer*», en José María Hernández Díaz (coord.): *Influencias europeas en la pedagogía española contemporánea. De la Junta de Ampliación de Estudios a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (1907-2007)*, Salamanca: Globalia; Ediciones Anthema, 2009, pp. 173-195 (en colaboración con Francisco José Rebordinos Hernando).

- «La influencia de Celestín Freinet en España durante la década de 1930. Fuentes, bibliografía, líneas de investigación», *Papeles Salmantinos de Educación*, 13 2009, pp. 121-167 (en colaboración con Laura Sánchez Blanco).
- *Transformar el mundo desde la escuela con palabras. Los cuadernos freinetianos de Barbastro durante la II República*, Huesca: Gobierno de Aragón; Departamento de Educación, Cultura y Deporte; Museo Pedagógico de Aragón, 2009 (en colaboración con José María Hernández Díaz).
- «La represión franquista de los maestros freinetianos», *Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 15, 2009, pp. 201-227 (en colaboración con José María Hernández Díaz).
- «Cuadernos escolares y técnicas Freinet en España durante la Guerra Civil (1936-1939)», en Judi Meda, Davide Montino y Roberto Sani (eds.): *School exercise books. A Complex Source for History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, Macerata: Edizione Polistampa, 2010, pp. 769-792 (en colaboración con José María Hernández Díaz).

* Otras obras acerca del freinetismo en España durante la II República:

ABRIL LÓPEZ, Josep M.: «Josep Pallerola, un model educatiu durant la República», en *Les escoles a Sant Celoni de 1857 a 1939*, San Celoni: Ajuntament de Sant Celoni, 2004, pp. 90-100.

ALCALÁ, Manolo: «Pequeña historia del Movimiento Freinet en España», *KIKIRIKI!! Boletín para una pedagogía popular*, 40, 1996, pp. 39-59.

ALCOBÉ BIOSCA, Josep: «Herminio Almendros: un educador para el pueblo», *Cuadernos de Pedagogía*, 3, 1975, pp. 30-32.

—: «Técnicas Freinet en España», *Cuadernos de Pedagogía*, 35, 1977, pp. 8-12.

—: «El Movimiento Freinet en España hasta 1939», en VV. AA.: *La Escuela Moderna en España. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular*, Bilbao: Zero-ZYX, 1979, pp. 53-57.

—: «Los maestros franceses durante la guerra en España», en VV. AA.: *La Escuela Moderna en España. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular*, Bilbao: Zero-ZYX, 1979, pp. 73-75.

—: «El Movimiento Freinet en España hasta 1939», *Colaboración. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular*, 31, 1981, pp. 9-10.

—: «Ramón Costa i Jou, un maestro de los años 30», *Colaboración. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular*, 33, 1982, p. 31.

ALMENDROS, Herminio: «Síntesis de la expresión Freinet en España (1930-1938)», en VV. AA.: *La Escuela Moderna en España. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular*, Bilbao: Zero-ZYX, 1979, pp. 58-72.

BLAT GIMENO, Amparo: *Herminio Almendros Ibáñez. Vida, época y obra*, Almansa: Ayuntamiento de Almansa, 1998.

— y Francisco HERNÁNDEZ SÁNCHEZ: «Herminio Almendros. Un recuerdo necesario», *Cuadernos de Pedagogía*, 232, 1995, pp. 69-72.

— y Carmen DOMÉNECH: *Herminio Almendros. L'inspector que renová l'educació*, Barcelona: L'Abadía de Montserrat, 2004.

— y Carmen DOMÉNECH (eds.): *Diario de un maestro exiliado*, Valencia: Pre-Textos, 2005.

- CÁNAVES NADAL, María; Joana SERRA SOLER y M. Antònia SERRA TUGORES: *Francesc Roselló i Gil i Margarida Bordoy i Sansó (La seva tasca docent)*, Palma: Universitat de les Illes Balears, 1997.
- CAÑELLAS, Celia y Rosa TORÁN: *Dolors Piera. Mestra, política i exiliada*, Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona; Institut d'Educació; L'Abadia de Montserrat, 2003.
- CARBONELL, Jaume y otros: «Ramon Costa i Jou, un divulgador del mètode Freinet a Catalunya», en VV. AA.: *Actes de les 5enes Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*, Barcelona: Eumo, 1984.
- COLOM CANELLAS, Antonio Juan: «Precedentes y experiencias Freinet en Mallorca», en Julio Ruiz Berrio (coord.): *La educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del Noventaiocho*, Zaragoza: Ministerio de Educación y Cultura; Diputación de Zaragoza; Institución Fernando el Católico (CSIC), vol. 1, 1999, pp. 435-445.
- COSTA RICO, Antón: *D'abord les enfants. Freinet y la educación en España (1926-1975)*, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, 2010.
- CRUZ, J. Ignacio: «Vida y obra de los primeros maestros freinetistas en España e Iberoamérica», en VV. AA: *Estudios sobre la educación. Perspectivas históricas, políticas y comparadas*, Valencia: Universitat de Valencia; Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, 1993.
- DALMAU, Biel: «Conversació amb Ramón Costa i Jou», *Perspectiva Escolar*, 28, 1978, pp. 59-64.
- FORTUNY SALAS, María y otros: «Josep Santaularia Ortiz, un mestre d'escola popular», en VV. AA.: *Moviment obrer i educació popular*, Mallorca: Universitat de les Illes Balears, 1986.
- GARCÍA MADRID, Antonio: «Freinet, Las Hurdes y la II República española», *Revista de Ciencias de la Educación*, 131, 1987, pp. 357-368.
- : «Coda: Freinet en Las Hurdes en los años 30», *Educación Utopía. Educación Realidad*, Kadmos: Salamanca, 2000, pp. 81-93.
- : «Más noticias sobre el origen de la influencia de Freinet en Las Hurdes durante la II República. Datos sobre el maestro Maximino Cano Gascón», *Papeles Salmantinos de Educación*, 3, 2004, pp. 375-403.
- : «El periódico escolar *Ideas y hechos* de la escuela de la Factoría de los Ángeles y el periódico escolar *Niños, pájaros y flores* de la escuela de La Huerta (Caminomorisco). Prueba documental de la influencia de Freinet en Las Hurdes durante la II República», *Papeles Salmantinos de Educación*, 5, 2005, pp. 113-175.
- : «El origen de las técnicas de Freinet en Las Hurdes (1932-1934). Quién impulsó a José Vargas Gómez a iniciar la experiencia», *Papeles Salmantinos de Educación*, 6, 2006, pp. 115-170.
- : «El periódico escolar *Vida Infantil* de L'Escola Nacional de Nois d'Avià (Barcelona). Documento del movimiento de los maestros freinetianos durante la Segunda República», *Papeles Salmantinos de Educación*, 6, 2006, pp. 225-262.
- : «Los maestros freinetianos de las Hurdes durante la II República. Noticias documentadas», *Revista de Educación*, 340, 2006, pp. 493-521.
- : *Freinet en Las Hurdes durante la Segunda República. Los maestros José Vargas Gómez y Maximino Cano Gascón*, Mérida: Editora Regional de Extremadura; Junta de Extremadura; Consejería de Cultura y Turismo, 2008.
- : «El primer freinetismo en Extremadura: maestros, escuelas y periódicos (1932-1936)», *Foro de Educación*, 11, 2009, pp. 175-194.

- : *Un ejército de maestros. Experiencias de las técnicas de Freinet en Castilla y Extremadura (1932-1936)*, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 2009.
- : «Un documento excepcional: memoria de un maestro freinetiano sobre la educación en un pueblo de Las Hurdes de 1930 a 1932», *Papeles Salmantinos de Educación*, 4, 2005, pp. 315-340.
- y Jesús Manuel CONDERANA CERRILLO: «Qué fue de los maestros freinetianos de Las Hurdes. Trayectoria profesional y vital», *Papeles Salmantinos de Educación*, 7, 2006, pp. 13-41.
- y Jesús Manuel CONDERANA CERRILLO: «El tercer número de *Niños, Pájaros y Flores*. Replanteamiento sobre el periódico escolar de Maximino Cano en Las Hurdes», *Papeles Salmantinos de Educación*, 7, 2006, pp. 183-200.
- GERTRÚDIX ROMERO DE ÁVILA, Sebastián: *Simeón Omella: el Maestro de Plasencia del Monte*, Zaragoza: Diputación General de Aragón; Caja Inmaculada, 2002.
- IMBERNÓN, Francesc: «Colaboración (Març 1935-1936) Bulleti Mensual de la Cooperativa de la Técnica Freinet», en VV. AA.: *III Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*, Gerona: Col·legi Universitari; Escola Universitària de Formació del Professorat d' E. G. B.; Delegació I. C. E. de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1979, pp. 181-187.
- : «L'Escola Freinet de Plana Rodona (Olérdola) vista per l'alumne Josep Colomer», *Full informatiu de la Societat Catalana d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana*, 5-6, 1986-1987, pp. 31-32.
- JAUME CAMPANER, Miquel: *Freinet a Mallorca. Miquel Deyá i l'escola de Consell (1930-1940)*, Mallorca: Leonard Muntaner, 2001.
- JIMÉNEZ MIER TERÁN, Fernando: *Freinet en España. La revista Colaboración*, Barcelona: EUB, 1996.
- : *Un maestro singular. Vida, pensamiento y obra de José de Tapia B.*, México: Fernando Jiménez Mier Terán, 1989.
- : *Seis experiencias de educación Freinet en Cataluña antes de 1939*, Fraga: Aula Libre, 1994.
- : «La revista *Colaboración*, órgano del Movimiento Freinet en España», *Historia de la Educación*, 14-15, 1995-1996, pp. 541-557.
- : «Otro colaborador. Bernabé de Pedro», *Aula Libre*, 64, 1997, pp. 10-12.
- : «Recuento de cooperativistas Freinet», en VV. AA.: *Mestres i exili*, Barcelona: Universidad de Barcelona; INEHCA, 2003, pp. 197-219.
- : «Cuadernos Freinet hechos por niños españoles para ser leídos por otros niños. Propuesta de un inventario. Primer acercamiento», en Francesca Comás Rubí y Xavier Motilla Salas: *Història. Històries de la lectura. Actes de les XXIV Jornades d'Estudis Històrics Locals. XVII Jornades d'Història de l'Educació dels Països de la Llengua Catalana*, Palma de Mallorca: Institut d'Estudis Baleàrics, 2005.
- : *El libro de los escolares de Plasencia del Monte*, Zaragoza: Gobierno de Aragón; Departamento de Educación, Cultura y Deporte; Museo Pedagógico de Aragón, 2007.
- : *Batec. Historia de vida de un grupo de maestros*, Lérida: Universitat de Lleida, 2007.
- MARQUÈS, Salomó y Montserrat REGUANT: *Un poble, una escola, una revista. La revista Inquietud de l'escola de Me nàrguens, 1935-1936*, Lérida: Ajuntament de Menàrguens i Pagès Editors S. L., 2010.
- MARTÍN MARTÍN, Elena: «La imprenta Freinet en la escuela nacional de niños de la Factoría de los Ángeles. Caminomorisco (Cáceres). 1930-1934», en José María

- Hernández Díaz (coord.): *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)*, Salamanca: Globalia Ediciones Anthema, 2008, pp. 175-187.
- PALOU, Saida: «Lluís G. Bover: un mestre renovador al poble d'Avià», *L'Erol*, 63, 1999, pp. 38-39.
- PORTIER, Henry: *Pionniers du Mouvement Freinet (de l'entre-deux-guerres)*. Disponible on-line en la Pàgina Web [www.freinet.org/icem/archives/divers/pionniers.htm].
- RAMOS GARCÍA, Joaquín : «Entrevista. Josep Alcobé», *Cuadernos de Pedagogía*, 71, 1980, pp. 23-25.
- RUIZ GALLÁN, Elena: «Simeón Omella, maestro de Plasencia», *Diario de Altoaragón*, 14 de noviembre de 1993.
- SAMPEDRO GARRIDO, Ana María: «A pedagogía Freinet en España nos tempos da II República», *Sarmiento*, 3, 1999, pp. 133-156.
- SEMBRA/*Quadern escolar. Homenatge a Enric Soler Godes*, Valencia: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, 1988.
- SOLER GODES, Enric: «Aquella escola de Moró», en *SEMBRA/Quadern escolar. Homenatge a Enric Soler Godes*, Valencia: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, 1988, pp. 13-16.
- VILÀS GIL, Pere: *Joaquim Gadea Fernández. La vida d'un mestre*, Eivissa: Universitat de les Illes Balears, 1995.
- VV. AA: *Centenario de Herminio Almendros. Un personaje del pasado, una figura del presente, una referencia para el futuro*, Almansa: Ayuntamiento de Almansa, 1998.
- VV. AA: *Ideario pedagógico de Patricio Redondo Moreno*, Veracruz: Trueba, 1990.
- ZURRIAGA, Ferrán: «El Movimiento Freinet en España. Itinerario de la Escuela Moderna», *Cuadernos de Pedagogía*, 54, 1979, pp. 20-22.