# ESCRGTURA darracgon Y MEMORGA ØE PANODEMGIAS 

Facultad de Filosofía y Letras
¿Cómo se construye un acontecimiento? ¿Qué tipos de textos lo narran y qué informaciones nos ofrecen? ¿Quiénes los escriben, por qué y cómo lo hacen? ¿Dónde se guardan? ¿Qué uso social se ha hecho o se hace de ellos posteriormente? Estas son las preguntas clave que sustentan los contenidos de la $17^{\text {a }}$ edición de nuestro Seminario Anual, orientado a comprender el papel que la producción escrita de distinta naturaleza (oficial, estadística,

## 12 de julio de 2021

## Presentación

https://eu.bbcollab.com/guest/5ae19203121d4fc49b2da67083f67e98

## Antonio Castillo Gómez y Verónica Sierra Blas

Universidad de Alcalá; Grupo LEA-SIECE
(Re)escribir la historía de las pandemias
https://eu.bbcollab.com/guest/5ae19203121d4fc49b2da67083f67e98


## José Luis Betrán Moya

Universitat Autònoma de Barcelona Las fuentes documentales para el estudio de las epidemias en la Cataluña Moderna

## María Isabel Porras Gallo

Universidad de Castilla-La Mancha
La construcción de la historia de la pandemia de gripe de 1918-1919 desde las fuentes escritas

## En primera plana: prensa y pandemias

De 12 a 13:30 h.
https://eu.bbcollab.com/guest/75db7f1e5d04443b8b502289a8f7bfed

## Sabrina Minuzzi

Università Ca’ Foscari di Venezia
La peste nella stampa effimera dell'Italia del Cinque e Seicento

## Juan José Fernández Sanz

Universidad Complutense de Madrid
La prensa, el cólera de 1885 y la vacunación Ferrán

## Narrativas pandémicas

https://eu.bbcollab.com/guest/65f74160838f4adfb84676100f955460

## Alejandro Llinares Planells

Universidad de Málaga
El recuerdo de la peste en la Valencia de la Época Moderna: devoción, fiesta y literatura

## Montserrat Camps Gaset

Universitat de Barcelona
La pandemia como metáfora del mal moral en la literatura moderna y contemporánea


Entre lo escrito y lo oral: curar y conjurar las pandemias
https://eu.bbcollab.com/guest/8a8c7fa1002f4983b593533a97583e25

## Carmen Caballero Navas

Universidad de Granada
Testimonios frágiles, cuidados indispensables.
Huellas escritas de las prácticas de salud de las judías medievales en tiempos de epidemia

## Araceli Campos Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México
Magia y pandemias durante el virreinato novohispano
personal, literaria, periodística, médica o religiosa) desempeña en el registro y la narración de las pandemias a lo largo de la historia, desde las epidemias bajomedievales y modernas hasta la actual Covid-19. Junto al análisis de diferentes clases de textos, que se abordarán desde perspectivas disciplinares y metodológicas diversas, será también objeto del Seminario reflexionar sobre cómo se ha ido construyendo la(s) memoria(s) de estos episodios traumáticos, así como presentar algunas iniciativas desarrolladas en distintos momentos históricos para divulgar los conocimientos y las experiencias derivadas de ellos y/o constituir acervos que trasciendan la documentación institucional y científico-técnica y den cabida a otros testimonios de índole más personal.


Egodocumentos de las pandemias (I)
https://eu.bbcollab.com/guest/9b0d9c32fbOa4f3e99cd86a6c4e9ffb2

## Paola Pugliatti

Università di Firenze
Fra le carte di Edward Alleyn lettere al tempo della peste (Londra, 1592-1593)

James S. Amelang
Universidad Autónoma de Madrid Paradojas pandémicas.
La memoria personal de la peste
bubónica en la Edad Moderna


Egodocumentos de las pandemias (II)

## Eleonora Serra

University of Cambridge
"Tuti portiamo gran pericholo": l'esperienza della peste nel carteggio Buonarroti

## Vicent Josep Escartí Soriano

Universitat de València
Les notícies sobre les onades de pesta a València entre els segles XIV i XVII: de la nota marginal a la relació específica


## Conservar la memoria colectiva de las pandemias

https://eu.bbcollab.com/guest/2e248a4d2b914958aeOa022e6911a229

## Philippe Artières

Centre National de la Recherche
Scientifique (CNRS)
Tentative de cartographie des archives de la pandemie a VIH en France

## Joaquim Borràs Gómez

Arxiu Municipal de Barcelona
Memorias de la pandemia: una colección digital del Archivo Municipal de Barcelona


Dirección
Antonio Castillo Gómez Verónica Sierra Blas

## §ecretaría

Guadalupe Adámez Castro

## Organizan

Universidad<br>de Alcalá

Lea
RUPO DE INVESTIIGACIÓN ECIUESIDAD RETURA Y ALFABETIZACIÓN UNIVERSIDAD DE ALCALA

SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS SOBRE
CUITURA ESCRITA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Grupo de Innovación Docente LECTOESCRITORXS

Proyecto de Innovación Docente Egodocumentos de la pandemia：un proyecto vivencial de enseñanza aprendizaje para la creación de una memoria colectiva desde las aulas（UAH／EV1208）


Proyecto de Investigación «Vox Populi»．Espacios，prácticas y estrategias de visibilidad de las escrituras del margen en las épocas moderna y contemporánea（PID2019－107881GB－IOO）

## Lugar de celebración

## Universidad de Alcalá

Colegio de San Ildefonso
Sala de Conferencias Internacionales
Plaza de San Diego，s／n
28801，Alcalá de Henares（Madrid）
》Las ocho sesiones en las que se estructura el Seminario se desarrollarán tanto de manera presencial como online
y en modo síncrono．
》 Todas aquellas personas que deseen acudir a la Sala de
Conferencias Internacionales para escuchar las ponencias deberán previamente inscribirse en el

Seminario para que la organización pueda gestionar el espacio disponible cumpliendo con lo establecido por la normativa vigente en relación a las medidas de prevención derivadas de la actual crisis sanitaria de la COVID－19．

》Para virtualizar las sesiones se empleará la plataforma Blackboard， de modo que，quienes deseen seguir el Seminario a distancia，únicamente tendrán que pinchar en los distintos links habilitados en el Aula Virtual de la Universidad de Alcalá que aparecen anotados en el presente programa．

## Gnscripciones

》La asistencia al Seminario será gratuita， si bien todas aquellas personas que deseen acudir a las sesiones presencialmente o estén interesadas en recibir un certificado de participación deberán enviar antes del 1 de julio de 2021 un correo electrónico solicitándolo a siece＠uah．es．

》）Para recibir el certificado de asistencia será obligatorio asistir，al menos，al $\mathbf{8 5 \%}$ de las sesiones．

